

## Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,  
 dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○~~×~~○ .  
 Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,  
 ungefähr so: ○●~~×~~ .

Fachsemester	<input type="radio"/> 1/2	<input type="radio"/> 3/4	<input type="radio"/> 5/6	<input type="radio"/> 7/8
	<input type="radio"/> 9/10	<input type="radio"/> 11/12	<input type="radio"/> >12	
Nächster angestrebter Abschluss				
<input type="radio"/> BA Physik	<input type="radio"/> BA Nanophysik	<input type="radio"/> BA Biophysik	<input type="radio"/> BA Physik Ed.	<input type="radio"/> MA Physik
<input type="radio"/> MA Nanophysik	<input type="radio"/> MA Biophysik	<input type="radio"/> MA Physik Ed.	<input type="radio"/> Dipl. Physik	<input type="radio"/> Anderes
Warum besuchen Sie diese Veranstaltung (Mehrfachantworten möglich)			<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung	<input type="checkbox"/> Wahlpflicht
			<input type="checkbox"/> individuelle Ergänzung	<input type="checkbox"/> persönliches Interesse
			<input type="checkbox"/> andere Gründe	
Geschlecht			<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich
			trifft voll zu	trifft gar nicht zu
			k.A.	k.A.
Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die einzelnen Vorlesungstermine sind gut strukturiert			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Dozent wirkt motiviert			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Dozent ist gut zu verstehen (Aussprache, Lautstärke, etc.)			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Tafelbild/ die Folien sind hilfreich, tragen zum Verständnis bei			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt keinen störenden Lärm (Gespräche, "Kommen und Gehen", etc.)			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gibt genügend illustrierende Beispiele (z.B. phy. Experimente, Anwendungen math. Herleitungen und Gleichungen)			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zwischenfragen werden berücksichtigt und verständlich beantwortet			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Vorlesung ermöglicht eine gute Mitschrift			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Dozent gibt genügend Literaturhinweise			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Stoff wird allgemein gut vermittelt			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfungsanforderungen und Scheinkriterien werden transparent gemacht			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Falls es Übungen gibt:</b>				
Die Übungsaufgaben sind verständlich formuliert			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Übungsaufgaben haben Bezug zur Vorlesung			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lösung der Übungsaufgaben erfordert über den Vorlesungsstoff hinausgehende Kenntnisse (z.B. Literatur)			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Vorlesungsstoffes			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich durch die Übungen gut auf die Prüfung vorbereitet			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Falls es Tutorien gibt:</b>				
TutorIn			<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B
			<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
			<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F
			<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> H
			trifft voll zu	trifft gar nicht zu
			k.A.	k.A.
Die Tutorien tragen zum Verständnis des Stoffes bei			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Tutor/ die Tutorin ist gut vorbereitet			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Tutor/ die Tutorin ist geeignet ein Tutorium zu halten			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Korrektur/ Nachbesprechung der Übungszettel ist gut			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Punktevergabe ist angemessen und fair			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Anspruch und Aufwand</b>						
	zu hoch		zu niedrig		k.A.	
Der Anspruch des Vorlesungsstoffes ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Anspruch der Übungsaufgaben ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Tempo des Vortragenden ist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	trifft voll zu		trifft gar nicht zu		k.A.	
Ich arbeite die Vorlesung während des Semesters ausreichend nach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Vorbildung genügt, um die Vorlesung verstehen zu können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Mitarbeit an den Übungsaufgaben und in den Tutorien ist angemessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe alle als Voraussetzung empfohlenen Veranstaltungen besucht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Vorlesungsstoff verstanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die Übungsaufgaben alleine lösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich gehe davon aus eine Prüfung bestehen zu können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:						
Nacharbeit anhand der eigenen Mitschrift/ des Skripts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesen angegebener oder weiterer Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nacharbeiten des Stoffes in einer Arbeitsgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bearbeiten der Übungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Zeitaufwand für Übungen, Vor- und Nachbereitung beträgt (pro Woche)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	100%			0%	k.A.	
Wie häufig kamen sie zu der Lehrveranstaltung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie häufig kamen Sie zu den Übungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	trifft voll zu		trifft gar nicht zu		k.A.	
Ich empfehle den Dozenten weiter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich empfehle die Vorlesung weiter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommentare (Anregungen, Lob, Kritik, differenzierte Beurteilung) - bitte immer ausfüllen und deutlich schreiben:						